

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов



В.Д. Брижатый

01.09. 2019г.

С изменениями по приказам
От 22.01.2021 г. № 12-од (округ)

Образовательная программа

Заместитель директора по УВР

А.В. Торопов

2019

Содержание

1. Обоснование образовательной программы
2. Пояснительная записка
3. Анализ состояния результатов образования в 2017 -2019 учебном году
4. Образовательная программа
 - 4.1. Цель образовательной программы, задачи, направления деятельности
 - 4.2. Основные принципы деятельности педагогического коллектива
 - 4.3. Содержание образования в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов
 - 4.4. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов
 - 4.5. Этапы и формы контроля
 - 4.6. Программно-методического оснащение образовательного процесса
 - 4.7. Управление реализацией образовательной программы

1.Обоснование образовательной программы

Образовательная программа Детско-юношеской спортивной школы Ханкайского муниципального округа разработана на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» ст. 14 Настоящая программа является нормативно - управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в Детско-юношеской спортивной школе в соответствии.

2.Пояснительная Записка.

Физкультурно-спортивное направление деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов соответствует лицензии и реализуется по пяти видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, самбо, хоккею с шайбой.

На 2019-2024 учебные годы педагогическим коллективом школы определены следующие цели и задачи:

Цель: «Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и социума».

Задачи:

1. Совершенствование действенной методической среды в целях адаптации воспитанников к современным условиям.
2. Формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.
3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.
4. Развитие механизмов, обеспечивающих расширение взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Приоритетные направления образовательной деятельности педагогического коллектива на 2019- 2024 учебные годы:

- физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым воспитанником в соответствии со своими возможностями и способностями,
- валеологическое воспитание, направленное на формирование потребности в здоровом образе жизни,
- патриотическое воспитание, направленное на формирование патриотических чувств, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину;
- этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям.
- воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

Планируемый результат:

1. Сохранность контингента воспитанников - 85%;

2. Выполнение контрольных нормативов 75% воспитанников;
3. 40 % воспитанников привлечены к работе по проведению традиционных мероприятий;
4. 50% воспитанников участвуют в спортивно-массовых мероприятиях;
5. 25% воспитанников УТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики;
6. 2% спортсменов поступили в учреждения физкультурно-спортивной направленности;
7. Динамика повышения спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 75% детей;
8. Знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни.

3. Анализ состояния результатов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края за период 2017 -2019 годы

Целью деятельности педагогического коллектива Детско-юношеской спортивной школы за период 2017 -2019 годы являлось: «Совершенствование психолого-педагогических условий, способствующих саморазвитию личности, её социальной адаптации к жизни и деятельности, формированию здорового образа жизни».

Задачи:

1. Формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.
2. Развитие физических качеств, творческих и интеллектуальных способностей личности, способностей к саморазвитию, самоопределению.
3. Развитие знаний по правовой культуре воспитанников.
4. Повышение профессионализма тренеров – преподавателей.

Планируемый результат:

1. У воспитанников выработано осознанное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих и к занятиям физической культурой и спортом.
2. Сохранность контингента воспитанников в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов- 85%
3. Выполнены программные требования по ОФП и СФП:
 - в группах ГНП - 80 %,
 - в УТГ группах - 90 %.
4. Тренеры-преподаватели и руководители аттестованы на заявленную категорию.

Для оценки результата образования в МБУ ДО «ДЮСШ» с Камень-Рыболов были взяты следующие показатели:

1. Уровень сохранности контингента воспитанников.

2. Уровень состояния здоровья воспитанников.
3. Уровень личных достижений воспитанников в выбранном виде спорта.
4. Уровень развития личностных качеств воспитанников.

1. Немаловажное значение в определении состояния здоровья юного спортсмена, его индивидуальных особенностей, а также при подборе методов и средств проведения тренировок для каждого воспитанника имеют результаты медицинского осмотра.

Для достижения эффективности учебно-тренировочного процесса все средства и воздействия спортивной подготовки, применяемые тренерами - преподавателями должны строго соответствовать силам и возможностям спортсмена, его способности воспринимать и усваивать тренировочные нагрузки, восстанавливаться в требуемой мере к следующему занятию или в после соревновательный период.

2. Уровень развития личностных качеств воспитанников.

Одним из показателей продуктивности деятельности тренеров-преподавателей МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа является уровень развития личностных качеств воспитанников.

Определение уровня мастерства воспитанников осуществляется при проведении входной, промежуточной и итоговой диагностики, проводится в форме тестирования, соревнований разного уровня, спортивных праздников.

По результатам соревнований применяются следующие формы оценивания достижений воспитанников: вручение грамот, благодарственных писем, призов, кубков.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы воспитанниками по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Анализ выполнения контрольных нормативов воспитанниками за последние два года показывает увеличение общего количества детей, выполнивших нормативы.

В результате анализа работы детско-юношеской спортивной школы МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов в 2017 -2019 учебном году выявлены следующие проблемы:

- состояния уровня здоровья воспитанников (по результатам медицинского осмотра);
- уменьшение количества краевых соревнований, в которых МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов принимала участие;

Причинами данных проблем являются:

- ✓ уменьшение учебно-тренировочных групп;
- ✓ недостаточный уровень финансирования на участие сборных команд МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов в краевых соревнованиях;

Анализ психолого-педагогических условий

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов:

- ✓ применением лично-ориентированного подхода в обучении и тренировке;
- ✓ обновление информационно-методических материалов.

В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов организована методическая работа, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам - преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в спортивной школе проводилась методическая работа по направлениям:

1. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.
2. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- тренерский совет;
- методическая учеба;

На тренерских советах рассматривались вопросы:

1. планирование методической работы,
2. утверждение структуры рабочей программы педагога,
3. определение направлений работы по самообразованию,
4. обсуждение и утверждение:
 - локальных актов школы, программ,
 - нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей,
 - итоги аттестации педагогических работников,
 - организация работы в межаттестационный период,
 - Состояние учебно – тренировочного процесса,
 - Участие сборных команд МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов в соревнованиях районного и краевого уровня.

Программно-методическое обеспечение.

У всех тренеров-преподавателей имеются рабочие программы и методическая литература обеспечивающая их реализацию. В 2018-2019 учебном году методическая работа была направлена на качественную организацию межаттестационного периода. При планировании мероприятий и подборе их содержания, учитывались рекомендации, полученные по итогам аттестации,

С этой целью были организованы и проведены учебно-практические занятия:

1. Разработка и ведение учебно-методической документации;
2. Повышение уровня овладения тренерами аналитической функцией.

В течении учебного года администрацией посещались учебно-тренировочные занятия, соревнования, показательные выступления, матчевые встречи с целью:

- контроля качества организации прохождения межаттестационного периода,
- оказания методической помощи,
- контроля качества организации и проведения учебно-тренировочного занятия.

Исходя из анализа результатов деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов за 2018-2019 учебный год определены следующие задачи:

1. Совершенствовать методическую работу по организации учебно – тренировочного процесса и повышения профессионального уровня тренеров – преподавателей;
2. Формировать и развивать потребности воспитанников в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни;
3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к самообразованию, самоопределению.

4. Образовательная программа.

4.1. Цель образовательной программы, задачи, направления деятельности.

Цель образовательной программы: «Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и социума».

Достижение целей образовательной программы, планируется через задачи и направления деятельности, указанные в таблице 1.

Задачи и направления деятельности:

Таблица 1

Задача	Направления деятельности	Планируемый результат
1	2	3
1. Совершенствовать методическую работу по организации учебно – тренировочного процесса и повышения профессионального уровня тренеров – преподавателей.	- повышение уровня профессионализма тренеров-преподавателей в управлении организацией образовательного процесса; -программно- методическое обеспечение образовательного процесса;	- Все тренеры-преподаватели прошли курсовую подготовку по повышению квалификации; - Наличие программно- методического обеспечения соответствующих современным требованиям,
	- повышение эффективности педагогического процесса и	- достигнут планируемый результат: 1. положительная динамика спортивных достижений

	обеспечение качества образования	<p>воспитанников;</p> <p>2. положительная динамика развития личностных качеств;</p> <p>3. положительная динамика результатов диагностики по ОФП и СФП;</p> <p>4. снижение заболеваемости воспитанников (по результатам МО воспитанников)</p>
2. Формировать и развивать потребности воспитанников в систематических занятиях физкультурой и спортом, здоровом образе жизни.	<p>- организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм;</p> <p>- развитие разнообразных форм спортивно-массовой работы;</p>	<p>- сохранность контингента воспитанников - 80%;</p> <p>- выполнение контрольных нормативов 75% воспитанников;</p> <p>- знание и владение практическими умениями в проведении спортивно-массовых мероприятий, судейства;</p>
3. Развивать физические качества, индивидуальные способности личности к саморазвитию, самоопределению.	<p>- развитие традиций спортивной школы;</p> <p>- организация профориентационной работы;</p> <p>- подготовка воспитанников к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта;</p> <p>- развитие знаний по правовой культуре воспитанников</p>	<p>- 50% воспитанников участвуют в спортивно-массовых мероприятиях;</p> <p>- воспитанники УТГ овладели навыками инструкторско-судейской практики;</p> <p>- наличие воспитанников поступающих в педагогические учебные заведения;</p> <p>- динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта - 30% детей;</p> <p>- знание основ ЗОЖ, способов саморегуляции, восстановительных и коррекционных методик;</p> <p>- положительная динамика развития личностных качеств (деятельностно-коммуникативной и ценностно-ориентационной составляющих);</p> <p>- знание воспитанниками своих прав и умение применять их в жизни.</p>

4.2. Основные принципы деятельности педагогического коллектива

Деятельность педагогического коллектива в 2019-2014 учебном году строится в соответствии с основными принципами, определяющими процесс воспитания и обучения. В связи со специфическими особенностями занятий физическими упражнениями принципы в области физического воспитания и спортивной подготовки в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа получили особое содержание. Они отражают такие закономерности, как целостность организма человека и его единства с внешней средой, соответствие нагрузок функциональным и адаптационным возможностям воспитанника, регулярность тренировок, ее вариативность, гармоническую взаимосвязь со специальной подготовкой, компенсационные и восстановительные мероприятия. Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив руководствуется в своей деятельности следующими основными принципами:

1. Принцип системности,
2. Принцип вариативности,
3. Принцип преемственности.

4.3. Содержание образования в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа

Приоритетными направлениями образовательной деятельности педагогического коллектива на 2019- 2024 учебные годы определены:

1. физическое воспитание, направленное на достижение спортивных результатов, спортивного мастерства каждым воспитанником в соответствии со своими возможностями и способностями,
2. валеологическое воспитание, направленное на формирование здорового образа жизни,
3. патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской позиции, основанной на уважении прав и свобод человека и гражданина, нравственных идеалов и патриотизма,
4. этическое воспитание, направленное на формирование осознанного отношения к общечеловеческим ценностям

Особенностью образования в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов является:

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом ;
- выявление склонности и пригодности детей и подростков для дальнейших занятий спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- популяризация видов спорта развивающихся в школе.

Содержание образования в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов реализуется через образовательные программы по таким видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, самбо, хоккею с шайбой. Оно направлено на:

- стимулирование жизненной активности;
- развитие умения постановки общих целей;

- развитие общих социальных интересов;
- формирование и развитие коммуникативных навыков в детском коллективе.

Отличительная особенность содержания образования в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов состоит в том, что в ней представлена система тренировочных заданий по физической, технической, тактической подготовке, позволяющей успешно решать учебные задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Основным условием выполнения задач обучения воспитанников является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая проводится по этапам подготовки:

- этап начальной подготовки 1-3-го годов обучения;
- учебно-тренировочный этап 1- 5го годов обучения.

Учебные программы обеспечивают решение приоритетных задач образовательного процесса на этапах подготовки.

1. На этапе начальной подготовки содержание образование направлено на:

- воспитание интереса детей к занятиям физической культурой и приобщение их к спорту;
- воспитание соревновательных качеств, умений соревноваться индивидуально и коллективно;
- развитие физических качеств и способностей, характерных для выбранного вида спорта, устойчивости интереса к занятиям;
- обучение основам техники по виду спорта;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

2. В учебно-тренировочных группах проводится:

- углубленное изучение и совершенствование технико-тактического мастерства по видам спорта;
- развитие специфичных для избранного вида спорта физических качеств, повышение их уровня с помощью специальных средств (тренажеров и приспособлений; имитации элементов техники, движений и их сочетаний);
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической, технико-тактической подготовке, практике организации учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований.

Образовательный процесс направлен на расширение и углубление общеобразовательной подготовки учащихся в области физической культуры и обеспечивает преемственность по ступеням образования через использование специальных программ по видам спорта и организацию спортивно-массовых мероприятий. Основными задачами являются:

1. привитие воспитанникам навыков спортивной этики, организованности, дисциплины, преданности своему коллективу;
2. использование данных науки и передовой практики, как важнейших условий совершенствования физических и волевых качеств воспитанников;
3. организацию систематической воспитательной работы;
4. привлечение родителей и родительского актива к регулярному участию в организации учебно-воспитательной работы школы.

Содержание образовательной программы спортивной школы предполагает продолжение образовательного процесса во время летних каникул в загородном спортивно-оздоровительном лагере и спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Содержание образования МБУ ДО «ДЮСШ» с.Камень-Рыболов включает основные направления региональной политики, и направлено на решение воспитательных задач. Теоретическая часть образовательных программ по видам спорта содержит такие темы как:

- История развития спорта в Ханкайском районе и Приморском крае;
- Права и обязанности воспитанника МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов (социально- правовая);
- Самоорганизация и самоконтроль спортсмена (информационно-методологическая).

Важным аспектом является преемственность воспитательных принципов и компонентов воспитательной деятельности на этапах подготовки. Содержание воспитательной деятельности и характер взаимодействия в группах предполагает развитие школьных традиций, таких как:

- посвящение в спортсмены;
- чествование спортсменов - победителей, лучших воспитанников и их родителей.

В процессе организации воспитательной работы тренерами-преподавателями, воспитанники:

1. на этапе начальной подготовки :

- ✓ получают представление о строении, функциях своего организма; о здоровье и ЗОЖ; об оптимальном функционировании жизнедеятельности своего организма; узнают о правах на охрану своего здоровья;
- ✓ учатся беречь свое здоровье, определять условия, обеспечивающие ЗОЖ;
- ✓ осваивают основы культуры физического здоровья;
- ✓ приобщаются к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям; вырабатывают осознанное отношение к здоровью как условию полноценной жизни; самоорганизации ЗОЖ;

2. на учебно-тренировочном этапе:

- понимают принципы и ценности культуры здоровья; знают о единстве физического, психического, социального и духовного здоровья и способах его сохранения;
- владеют способами физического развития, самооздоровления, выживания в экстремальных ситуациях; умеют организовать активный отдых, спортивные мероприятия, народные игры; ориентированы на формирование ЗОЖ;
- осознают персональную ответственность за свое здоровье, ЗОЖ; признают ценность гармоничных отношений между людьми.

Основными показателями освоения программных требований по уровню подготовленности воспитанников являются результаты диагностики воспитанников (выполнение контрольных нормативов по общей и специальной подготовке; овладение теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований; развитие личностных качеств). Диагностика воспитанников проводится два раза в год:

- сентябрь - по общей физической и технико-тактической подготовке;
- май - по общей физической и технико-тактической подготовке.

Контрольные нормативы определяются тренерским советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта и утверждаются приказом директора.

4.4. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края

Содержание профессиональной деятельности педагогического коллектива МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов определяется следующими факторами: специфическими особенностями занятий физической культурой и спортом, возрастными особенностями и возможностями воспитанников, уровнем подготовленности воспитанников.

В соответствии с основной направленностью этапов обучения определяются задачи, осуществляется подбор методов, средств, тренировочных и соревновательных режимов, построение тренировки в годичном цикле. Подбор средств и объем общей физической подготовки, специальной, технико-тактической подготовки для каждого занятия зависит от конкретных задач обучения на том или ином этапе и от условий, в которых проводится занятие. Предпочтение отдается таким методам как:

- специализации и всесторонности,
- возрастающих нагрузок,
- повторности,
- разнообразия и новизны,
- наглядности и индивидуализации.

Приоритетные задачи образовательного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов реализуются на всех этапах подготовки воспитанников через традиционные формы организации учебно-тренировочной деятельности:

- ✓ теоретические и практические занятия;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия;
- ✓ инструкторская и судейская практика;
- ✓ тренировочные занятия в спортивных и загородных лагерях;
- ✓ открытые занятия и показательные выступления для всех участников образовательного процесса;
- ✓ соревнования на уровне МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов, района, Приморского края по видам спорта;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ информирование населения о результатах спортивной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов через СМИ;

Внедрение новых форм организации учебно-тренировочного процесса направлено на создание в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов ситуации успешности каждого воспитанника и тренера-преподавателя.

Для организации теоретических и практических занятий используются такие формы как:

1. академическая (занятия с начинающими и слабо подготовленными);
2. учебная (увеличено время на объяснение по технике и тактике, демонстрацию учебных видеофильмов, на сравнительный анализ выполненного упражнения и одновременной видеозаписи);
3. учебно-тренировочное (занятие сочетает в себе большую долю обучения с выполнением тренировочных упражнений);
4. тренировочная (на занятии решаются все задачи тренировки, обеспечивается достижение спортивного мастерства);
5. модельная (создаются условия, моделирующие соревнование);

б. соревнования (занятие самого высокого уровня с точки зрения характера требований к организму спортсмена).

Специфика построения образовательного процесса МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов заключается в использовании тренерами – преподавателями педагогических технологий направленных на достижение результата образованности воспитанников и осуществляется через личностно-ориентированный подход в учебно-тренировочном процессе, обеспечивающий ребенку развитие его индивидуального сознания и его коррекцию. В качестве основных педагогических технологий, которые позволяют достичь положительного результата, выбраны:

- ✓ «Технология воспитания в коллективе» (данная технология помогает воспитанникам адаптироваться к внешним условиям, регуляции своего поведения во время тренировок и на соревнованиях);
- ✓ дискуссий;
- ✓ итоговые занятия с применением анализа деятельности за определенный период;
- ✓ привлечение детей к судейству соревнований.

Целью таких мероприятий является:

1. проведение самоанализа и самооценки учебных результатов;
2. установление причин, мешающих более успешной деятельности;
3. определение путей их преодоления.

Применение данной технологии позволяет эффективно использовать дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития ребенка, а также его физической подготовленности, его способностей.

Для дальнейшего формирования и развития потребностей в здоровом образе жизни предполагается использовать:

- беседы о здоровом образе жизни;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- проведение самостоятельных занятий воспитанниками.

Развитие коммуникативных навыков воспитанников Муниципального бюджетного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа» с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края осуществляется на всех этапах обучения. На каждом этапе образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных и половых особенностей детей:

- ❖ в группах начальной подготовки с целью развития речевой и коммуникативной компетентности на занятиях используются разнообразные эстафеты, подвижные игры, игры с элементами различных видов спорта. При проведении занятий акцент делается на создание положительного эмоционального фона. Теоретические занятия проходят в виде бесед, лекций с просмотром видеофильмов;
- ❖ в учебно-тренировочных группах широко используется спектр технических приемов на основе вариативности: тренировка основных тактических комбинаций, участие в соревнованиях, ведение дневников самоконтроля.

Для достижения высоких спортивных результатов воспитанниками необходимо развитие и воспитание психологических качеств и способностей, поэтому на протяжении многолетнего обучения в МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов, с воспитанниками проводится работа по психологической подготовке:

1. психолого-педагогические приемы: беседы, лекции, просмотр соревнований и тренировок сильнейших игроков сборных команд;
2. практические средства: подвижные игры, эстафеты, спортивные развлечения, игры с определенными установками тренера.

С целью реализации прав участников образовательного процесса и расширения знаний по правовой культуре в МБУ ДО «ДЮСШ» с.Камень-Рыболов планируется:

- изучение документов, определяющих права ребенка (устав МБУ ДО «ДЮСШ», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон «Об образовании»);
- проведение бесед по темам: «О правилах и нормах общения», «Действия воспитанника в ЧС» и др.;
- изучение правил поведения воспитанников;
- организация углубленного медицинского осмотра.

4.5. Этапы и формы контроля

Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольных нормативов, тестов, по общей и специальной, теоретической подготовке в группах начальной подготовки, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

1. входные тесты по общей физической и теоретической подготовке (сентябрь);
2. итоговые тесты по общей физической и теоретической подготовке (май).

Утверждение контрольных нормативов определяются тренерским советом в соответствии с учебной программой по каждому виду спорта, рабочей программой тренера-преподавателя и утверждаются приказом директора.

В группах учебно-тренировочных и группах спортивного совершенствования при оценивании результата развития и достижений воспитанников учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской Единой Спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.

4.6. Программно- методическое оснащение образовательного процесса

В соответствии с лицензией основным направлением деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по пяти видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, самбо, хоккею с шайбой. Все виды спорта обеспечены учебными программами.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для воспитанников составляет:

- методические пособия по видам спорта;
- средства наглядности :плакаты, стенды, таблицы, инструкции, графики.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя составляет:

1. государственные и модернизированные программы по видам спорта;
2. рабочие программы тренеров-преподавателей;
3. дидактические материалы и методические рекомендации;
4. планы (учебно-тематический, рабочий);
5. учебные пособия по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
6. наглядные пособия (планшеты, плакаты, графики, таблицы, диаграммы);
7. видеокассеты.

4.7. Управление реализацией Образовательной Программы

Нормативный блок

Таблица №2

Документы, обеспечивающие эффективность реализации образовательной программы	Содержание документа
1	2
1. Устав МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль администрации в управлении учреждением; - права и обязанности всех участников образовательного процесса; - содержание деятельности методических структур; - содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления;
2. Учебный план	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные задачи образовательного процесса; - формы организации образовательного процесса; - наполнение учебного плана; - годовой календарный график; - распределение учебной нагрузки;
3. Положение о спортивно-массовых мероприятиях	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи мероприятия; - сроки и место проведения; - участников мероприятия; - программу проведения соревнований;

Управление реализацией образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления

образовательным процессом МБУ ДО «ДЮСШ» с. Камень-Рыболов является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к самоуправлению.

Показатели оценки деятельности педагогического коллектива по реализации Образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ»

Таблица №3

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ПАРАМЕТРЫ
	1	2
1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p>	<p>1. Планирование работы (планы воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения).</p> <p>2. Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализации планов (воспитательной, спортивно- массовой работы, конспекты занятий, положения) ▪ организации и проведения мероприятий, проводимых педагогическим коллективом (занятий, соревнований, спортивных праздников) <p>1. Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>2. Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>3. Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организации и прохождения медицинского осмотра воспитанниками; ▪ проведения врачебно – педагогического контроля воспитанников ▪ Организация коррекционной работы (рекомендации, упражнения, и т. д.) ▪ Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)
1	Организация работы по реализации прав ребёнка	Качество работы с воспитанниками: по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); нормативной документации, определяющей права ребёнка в МБОУ ДОД ДЮСШ
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>1. Уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно- методического обеспечения образовательного процесса; - методической готовности тренеров- преподавателей <p>2. Участие педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в методической работе школы; - в обобщении и распространении передового педагогического опыта <p>3. Повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение образования в средних специальных и высших учебных заведениях;

		- участие в районных методических семинарах; - обучение на курсах повышения квалификации; - уровень самообразования
3.	Контрольно-аналитические условия	1. Наличие и качество аналитических материалов 2. Организация и проведение: - аттестации воспитанников; - контроля за физическим развитием воспитанников 3. Развитие личностных качеств воспитанников 4. Выполнение рекомендаций по итогам контроля
4.	Материально-технические условия	1. Сохранность спортивного инвентаря и оборудования 2. Участие в развитии материально-технической базы; 3. Привлечение спонсорских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)
5.	Результативность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сохранность контингента воспитанников Сохранность здоровья воспитанников ▪ Полнота реализации учебных программ, планов ▪ Уровень развития детского коллектива (наличие традиций)
6.	Результат образования	1. Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим образованности) 2. Динамика спортивных достижений воспитанников

**Методика оценивания результата реализации образовательной программы
МБУ ДО ДЮСШ» с. Камень-Рыболов
2019-2024 уч. годы**

Таблица №4

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Периодичность сбора и оценки информации	Подведение итогов	
						сроки	форма предоставления информации
	1	2	3	4	5	6	7

1	Психолого-педагогические условия	<p>Качество созданных психолого – педагогических условий: - планирование работы (воспитательной, спортивно- массовой, конспекты занятий, положения)</p> <p>Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований, спортивных праздников)</p> <p>Качество аналитической деятельности тренеров-преподавателей</p>	<p>Изучение психолого-педагогических условий: - анализ реализации планов тренеров-преподавателей, посещение занятий, соревнований, -анкетирование воспитанников, -собеседование с педагогами</p>	<p>Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований, аналитические справки, результаты собеседований</p>	<p>1 раз в месяц; 1раз в год, сентябрь</p>	<p>май</p>	<p>Аналитическая справка, информац. стандарты</p>
2	<p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в</p>	<p>Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в Журнале о проведении инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации и проведения медицинского контроля (на УТЗ и МО) Качество организации и проведения профилактической (беседы, восстановительные</p>	<p>Изучение документации: - по ТБ, ПБ, ПДД; - по результатам МО</p> <p>Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)</p>	<p>Журналы, Аналитические справки о результатах МО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе</p>	<p>2 раз в года</p>	<p>Сентябрь, Январь</p>	<p>Таблица, аналитическая справка, информационные стандарты</p>

		мероприятия) и коррекционной (рекомендации, упражнения и т.д.) работы. Соблюдение САНПиНа.					
3	Уровень реализации прав ребенка	<p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями.</p> <p>Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками.</p> <p>Соблюдение прав ребёнка в ОП</p>	<p>Изучение педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий, - анализ планов, - анкетирование воспитанников, - изучение условий организации ОП 	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	Ноябрь, март	Аналитическая справка
4.	Информационно-методическое обеспечение	<p>Качество информационно-методического обеспечения ОП</p> <p>Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении передового педагогического опыта)</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы над методической темой, - реализации рабочей программы; - методической работы, - программно-методического обеспечения, - анкетирование. 	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации полученной, тренером – преподавателем при анкетировании, планы самообразования	2 раза в год,	Декабрь, Июнь	Таблица, информационные стандарты
5.	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников:	Изучение аналитических материалов, протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по	Аналитические справки, протоколы и отчеты по	2 раз в год	Январь, май	Аналитическая справка, таблица, график.

		<p>- развитие физических качеств;</p> <p>- развитие личностных качеств.</p> <p>Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики</p>	<p>соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий</p>	<p>аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям</p>			
6	Результативность ОП.	<p>Сохранность контингента воспитанников, Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками, анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Приказы на зачисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, описательный отчет</p>	В течение года	Январь, май	<p>Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки</p>
7	Результаты образованности	<p>Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений</p>	<p>Прием контрольных нормативов, тестирование</p>	<p>Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей</p>	2 раза в год	Январь, май	<p>Описательный отчет</p>

